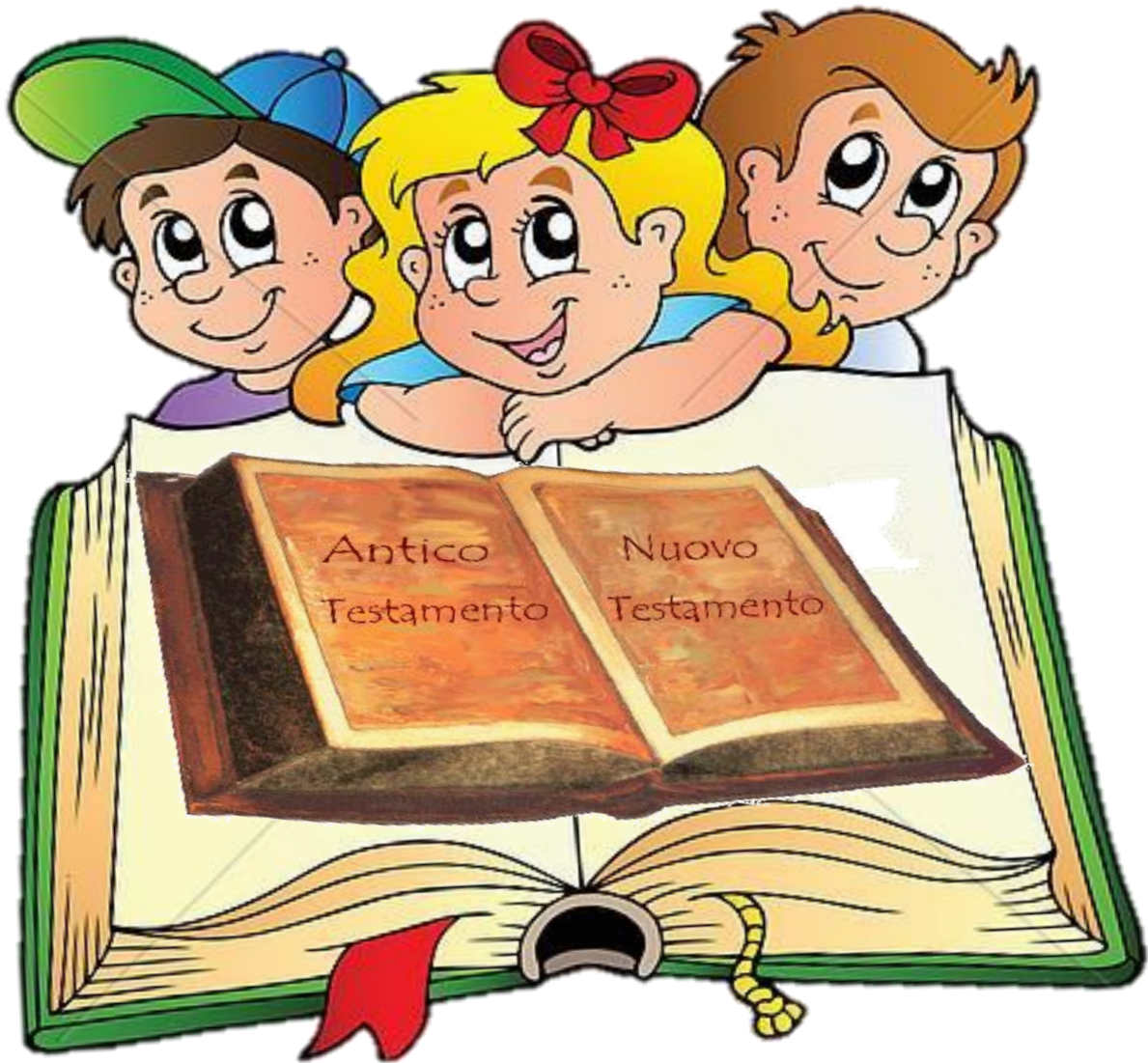


“Leggiamo un grande libro....”



“... La Sacra Bibbia ...”

## PREMESSA

La Bibbia, il libro per eccellenza che per i cristiani, è una fonte inesauribile di racconti, di personaggi, di animali e di episodi che i bambini, anche così piccoli, possono iniziare a conoscere per poi giungere alla scoperta della bellezza dello stare insieme, dell'amore di Dio per gli uomini; della bellezza delle feste religiose quali momenti di gioia; dell'importanza della crescita per maturare un positivo senso di sé e della Chiesa quale comunità cristiana.

Insegnare Religione Cattolica nella scuola dell' Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta.

L' insegnamento concorre allo sviluppo della personalità del bambino e in particolare si pone i seguenti obiettivi:

- aiutare il bambino nella reciproca accoglienza;
- far emergere domande e interrogativi esistenziali, e aiutare a formulare le risposte; educare e cogliere i segni della vita cristiana e intuirne i significati;
- insegnare a esprimere e comunicare con parole e gesti.

Per raggiungere tali obiettivi è necessario mettere in atto un percorso che si innesca nel processo evolutivo di crescita del bambino aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola come sottolineato nelle Indicazioni IRC

Il progetto annuale e le Unità di Lavoro vengono sviluppate nella cornice culturale delle "Indicazioni didattiche per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole dell'Infanzia e nel primo ciclo di istruzione"

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

### Il sé e l'altro

*Relativamente alla religione cattolica:* Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### Il corpo in movimento

*Relativamente alla religione cattolica:* Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

## Linguaggi, creatività, espressione

*Relativamente alla religione cattolica:* Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

## I discorsi e le parole

*Relativamente alla religione cattolica:* Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

## La conoscenza del mondo

*Relativamente alla religione cattolica:* Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

## METODOLOGIA E ATTIVITA'

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale.

Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino e della bambina.

Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione (con immagini e poster, museo Santa Giulia);
- utilizzo di schede da colorare;
- conversazione e riflessioni guidate;
- attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, ...),
- attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);
- attività grafico - pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc...),

## VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella scuola dell'Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC.

## **C'ERA UNA VOLTA . . .La BIBBIA racconta...**

Il bambino: scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che DIO è padre di tutti, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata prevista: Settembre - Ottobre

### **Obiettivi Specifici:**

3 anni

Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri e amicizie.

Sperimentare relazioni serene con gli altri.

Gesti di accoglienza e condivisione reciproca.

4 anni

Esplorare l'ambiente circostante per stare bene a scuola.

Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione.

Forme di collaborazione per comprendere l'amore e la generosità verso gli altri.

5 anni

Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti.

Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione.

Esperienze collettive e rispetto delle regole.

Utilizzo di vari libri per raccontare storie diverse.

### **Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni )**

Scoprire il piacere di stare insieme in un nuovo ambiente da esplorare.

Riconoscere e interiorizzare le regole sociali che introducono nella comunità -scuola.

## **2.UN GRANDE LIBRO: La BIBBIA**

L' ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme.

Costituisce un grande valore il riuscire ad apprezzarne la presenza comprenderne i ritmi naturali per goderne di essi.

Anche il Vangelo ci accompagna alla scoperta gioiosa del mondo della natura delle cose e delle persone.

Il Vangelo ci fa interpreti del creato, aiutanti del Creatore mediante il nostro lavoro le nostre azioni.

Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire da godere da rispettare...

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Novembre

### **Obiettivi Specifici:**

3 anni

Scoprire le bellezze della natura.

Sperimentare la capacità di osservare le cose che ci circondano.

4 anni

Scoprire la Bibbia: il libro che racconta tante storie tra cui quella delle bellezze- meraviglie della Natura.

Osservare con meraviglia e curiosità il mondo circostante.

5 anni

Scoprire la Bibbia, il libro che racconta la storia di *Gesù* ma anche delle meraviglie del mondo che ci circonda.

Intuire che la Natura, il mondo è un dono affidato alla responsabilità degli uomini.

### **Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni )**

Riconoscere le bellezze del Creato.

Riconoscere il Creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto.

Riconoscere segni , simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo.

### **3- UN LIBRO CHE ANNUNCIAVA . . .**

*Gesù* centro del presepe

Ascolto del racconto sull'Annunciazione e la nascita di *Gesù*..

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Dicembre

### **Obiettivi specifici**

3 anni

Conoscere i simboli natalizi.

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.

Intuire il significato religioso del Natale: la festa della nascita di *Gesù*.

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di *Gesù*.

4 anni

Conoscere i simboli natalizi.

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.

Cogliere il significato religioso del Natale: la festa della nascita di *Gesù*.

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di *Gesù*.

Racconto evangelico degli eventi natalizi.

5 anni

Intuire il significato religioso dell'evento natalizio: la festa della nascita di Gesù.

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.

Conoscere i segni della tradizione natalizia.

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù

Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli

**Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni):**

Riconoscere segni , simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo.

Cogliere il messaggio Cristiano del Natale

Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù

**4. PAGINA DOPO PAGINA:** *Gesù bambino come noi!*

Festa di Santa Dorotea

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata prevista: Gennaio- Febbraio

**Obiettivi specifici:**

3 anni

Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.

L'infanzia e la crescita di Gesù.

Scoprire che Gesù va a "scuola" per imparare.

La casa, i vestiti e i giochi al tempo di Gesù.

4 anni

Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.

L'infanzia e la crescita di Gesù.

Scoprire che Gesù va a "scuola" per imparare.

La casa, i vestiti e i giochi al tempo di Gesù.

Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé.

Racconto di alcuni brani evangelici per iniziare a conoscere la figura di Gesù (Gesù all'età di 12 anni parla ai dottori nel tempio).

5 anni

Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.

L'infanzia e la crescita di Gesù.

Scoprire che Gesù va a "scuola" per imparare.

La casa, i vestiti e i giochi al tempo di Gesù.

Comprendere i primi racconti della vita di Gesù.

Racconto di alcuni brani evangelici per conoscere meglio la figura di Gesù (Gesù all'età di 12 anni parla ai dottori nel tempio).

**Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni):**

Intuire che Gesù è cresciuto come gli altri bambini di quel tempo e scoprire la famiglia e l'ambiente in cui ha vissuto da bambino.

Conoscere il messaggio dell'insegnamento di Gesù.

Intuire nelle vicende di Gesù e l'amore e la cura di Dio verso le persone

## **5.LA STORIA PIU' BELLA...**

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Marzo - Aprile

**Obiettivi specifici:**

3 anni

Condividere la gioia della festa pasquale.

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell'ambiente che ci circonda: pulcino, colomba, campana, ulivo, coniglio.

Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.

Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sbocci come momento di gioia e condivisione (realizzazione di una piantina).

Racconti biblici.

4 anni

Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa.

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell'ambiente che ci circonda: pulcino, colomba, campana, ulivo, coniglio.

Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.

Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di gioia e condivisione (realizzazione di una piantina).

Dai simboli alla storia di Gesù.

Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (L' Ingresso di Gesù a Gerusalemme, L' Ultima Cena).

5 anni

Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa.

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell'ambiente che ci circonda: pulcino, colomba, campana, ulivo, coniglio.

Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.

Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di gioia e condivisione(realizzazione di una piantina).

Dai simboli alla storia di Gesù.

Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù ( Ingresso di Gesù a Gerusalemme, L' Ultima Cena).

**Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni):**

Conoscere i brani evangelici sulle parabole e coglierne il significato di dono e di amore da parte di Gesù.

Collegare le vicende della Settimana Santa ai rispettivi segni e simboli e intuire che Pasqua significa "Passaggio a una vita nuova".

Scoprire nei gesti e nelle parole di Gesù un invito alla bontà e alla Pace.

## **6. LA STORIA DI MARIA MAMMA DI TUTTI :**

In Chiesa tutti insieme

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Maggio

**Obiettivi specifici :**

3 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte.

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.

Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa.

Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra.

4 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte.

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.

Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa.

Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra.

5 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte.

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.

Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa.

Scoprire la figura di Maria : mamma di Gesù e mamma nostra.

Dalla Pasqua alle prime comunità cristiane.

**Obiettivi di apprendimento : (3-4-5 anni)**



Riconoscere chi è Maria per Gesù e per tutti noi.

