

“Io nel creato “



“Più ci saranno gocce D’acqua pulita,
più il Mondo risplenderà di
Bellezza.”

Madre Teresa di Calcutta

Anno scolastico 2021-2022

PREMESSA

La Bibbia, il libro per eccellenza che per i cristiani, è una fonte inesauribile di racconti, di personaggi, di animali e di episodi che i bambini, anche così piccoli, possono iniziare a conoscere per poi giungere alla scoperta della bellezza dello stare insieme, dell'amore di Dio per gli uomini; della bellezza delle feste religiose quali momenti di gioia; dell'importanza della crescita per maturare un positivo senso di sé e della Chiesa quale comunità cristiana.

Insegnare Religione Cattolica nella scuola dell' Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta.

Il percorso pensato per questo anno scolastico intende aiutare i bambini/a all'accoglienza e alla reciproca fiducia verso i loro compagni e con le figure adulte (maestre, educatrici, insegnanti con riferimento anche alle figure familiari: genitori e nonni).

Il bambino/a comprenderà gradualmente di trovarsi in una rete di relazioni contraddistinte da rapporti basati sulla serenità, sulla fiducia, sulla reciproca cura.

Avendo come base il filo della fiducia, il percorso prevede la presentazione di argomenti a carattere religioso in riferimento ai nuclei tematici (Dio, Gesù, la Chiesa) che aiuteranno il bambino ad includere in queste relazioni positive anche la dimensione religiosa, atta a favorire la propensione alla fiduciosa accoglienza e alla cura di sé e dell'altro.

Il percorso prevede anche il riferimento ad alcune figure di Santi come modelli di amore e di fiducia verso Dio, verso gli altri, e di cura verso il creato.

Il percorso avrà come tappe privilegiate il Natale e la Pasqua, sia in riferimento agli avvenimenti storici della vita di Gesù, sia alla loro celebrazione nella Chiesa.

Non mancherà il riferimento a Maria come colei che si fida di Dio e come madre che ispira fiducia.

Per raggiungere tali obiettivi è necessario mettere in atto un percorso che si innesca nel processo evolutivo di crescita del bambino aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola come sottolineato nelle Indicazioni IRC

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

Il sé e l'altro

Relativamente alla religione cattolica: Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento

Relativamente alla religione cattolica: Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Linguaggi, creatività, espressione

Relativamente alla religione cattolica: Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

Relativamente alla religione cattolica: Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

Relativamente alla religione cattolica: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

METODOLOGIA E ATTIVITA'

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale.

Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino e della bambina.

Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione (con immagini e poster, museo Santa Giulia);
- utilizzo di schede da colorare;
- conversazione e riflessioni guidate;
- attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, ...),
- attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);
- attività grafico - pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc...),

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella scuola dell'Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle

competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC.

IO E GLI ALTRI..... San Francesco, l'Angelo Custode, i miei amici

Il bambino: scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che DIO è padre di tutti, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata prevista: Settembre - Ottobre

Obiettivi Specifici:

3 anni

Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri e amicizie.

Sperimentare relazioni serene con gli altri.

Gesti di accoglienza e condivisione reciproca.

4 anni

Esplorare l'ambiente circostante per stare bene a scuola.

Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione.

Forme di collaborazione per comprendere l'amore e la generosità verso gli altri.

5 anni

Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti.

Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione.

Esperienze collettive e rispetto delle regole.

Utilizzo di vari libri per raccontare storie diverse.

Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni)

Scoprire il piacere di stare insieme in un nuovo ambiente da esplorare.

Riconoscere e interiorizzare le regole sociali che introducono nella comunità -scuola.

2. IO E IL MONDO..... San Francesco, amo e rispetto la natura e gli animali

L' ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme.

Costituisce un grande valore il riuscire ad apprezzarne la presenza comprenderne i ritmi naturali per goderne di essi.

Anche il Vangelo ci accompagna alla scoperta gioiosa del mondo della natura delle cose e delle persone.

Il Vangelo ci fa interpreti del creato, aiutanti del Creatore mediante il nostro lavoro e le nostre azioni.

Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire da godere da rispettare...

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Novembre

Obiettivi Specifici:

3 anni

Scoprire le bellezze della natura.

Sperimentare la capacità di osservare le cose che ci circondano.

4 anni

Scoprire la Bibbia: il libro che racconta tante storie tra cui quella delle bellezze- meraviglie della Natura.

Osservare con meraviglia e curiosità il mondo circostante.

5 anni

Scoprire la Bibbia, il libro che racconta la storia di Gesù ma anche delle meraviglie del mondo che ci circonda.

Intuire che la Natura, il mondo è un dono affidato alla responsabilità degli uomini.

Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni)

Riconoscere le bellezze del Creato.

Riconoscere il Creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto.

Riconoscere segni , simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo.

3- IO E IL DONO..... Santa Lucia, Santo Natale

Gesù centro del presepe

Ascolto del racconto sull'Annunciazione e la nascita di Gesù..

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Dicembre

Obiettivi specifici

3 anni

Conoscere i simboli natalizi.

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.

Intuire il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù.

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù.

4 anni

Conoscere i simboli natalizi.

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.

Cogliere il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù.

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù.

Racconto evangelico degli eventi natalizi.

5 anni

Intuire il significato religioso dell'evento natalizio: la festa della nascita di Gesù.

Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.

Conoscere i segni della tradizione natalizia.

Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù

Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli

Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni):

Riconoscere segni , simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo.

Cogliere il messaggio Cristiano del Natale

Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù

4. IO E L'AMORE..... Gesù. Santa Dorotea, San Giovanni Bosco

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata prevista: Gennaio- Febbraio

Obiettivi specifici:

3 anni

Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.

L'infanzia e la crescita di Gesù.

4 anni

Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.

L'infanzia e la crescita di Gesù.

Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé.

Racconto di alcuni brani evangelici per iniziare a conoscere la figura di Gesù, Dorotea e don Bosco

5 anni

Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.

Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.

L'infanzia e la crescita di Gesù.

Comprendere i primi racconti della vita di Gesù.

Racconto di alcuni brani evangelici per conoscere meglio la figura di Gesù. Dorotea e don Bosco

Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni):

Intuire che Gesù è cresciuto come gli altri bambini di quel tempo e scoprire la famiglia e l'ambiente in cui ha vissuto da bambino.

Conoscere il messaggio dell'insegnamento di Gesù.

Intuire nelle vicende di Gesù Dorotea e don Bosco che l'amore è la cura di Dio verso le persone

5.IO E LA VITA..... Santa Pasqua, Madre Teresa di Calcutta

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Marzo - Aprile

Obiettivi specifici:

3 anni

Condividere la gioia della festa pasquale.

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda

Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.

Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sbocci come momento di gioia e condivisione

Racconti biblici.

4 anni

Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa.

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda

Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.

Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di gioia e condivisione

Dai simboli alla storia di Gesù.

Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (L' Ingresso di Gesù a Gerusalemme, L' Ultima Cena).

5 anni

Conoscere gli eventi pasquali e dividerne la gioia della festa.

Conoscere i segni e i simboli pasquali nell' ambiente che ci circonda

Conversazione sulla Pasqua intesa come "Primavera" cioè vita nuova che nasce, risveglio della natura.

Scoprire il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di gioia e condivisione

Dai simboli alla storia di Gesù.

Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (Ingresso di Gesù a Gerusalemme, L' Ultima Cena).

Obiettivi di apprendimento (3-4-5 anni):

Conoscere i brani evangelici sulle parabole e coglierne il significato di dono e di amore da parte di Gesù.

Collegare le vicende della Settimana Santa ai rispettivi segni e simboli e intuire che Pasqua significa "Passaggio a una vita nuova".

Scoprire nei gesti e nelle parole di Gesù un invito alla bontà e alla Pace.

6. IO E LA CHIESA....Maria mamma di tutti

In Chiesa tutti insieme

Destinatari: bambini e bambine di 3 - 4 - 5 anni

Durata : Maggio

Obiettivi specifici :

3 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte.

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.

Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra.

4 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte.

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.

Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra.

5 anni

Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.

Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.

La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte.

La Chiesa, luogo di incontro dei cristiani.

Scoprire la figura di Maria : mamma di Gesù e mamma nostra.

Obiettivi di apprendimento : (3-4-5 anni)

Riconoscere chi è Maria per Gesù e per tutti noi.



"Non tutti possiamo fare grandi cose,
ma possiamo fare piccole cose con grande amore."

Madre Teresa di Calcutta