

Dall'IO al NOI



“L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo.”

(Nelson Mandela)

PREMESSA

L'Educazione Civica contribuisce a dare le basi ai bambini e alle bambine di oggi, per renderli cittadini responsabili domani. Promuove la partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Dalle Indicazioni Nazionali emerge che l'insegnamento coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente.

L'obiettivo che ci poniamo è di far vivere, ai bambini, le prime esperienze di cittadinanza per scoprire l'altro da sé e apprendere e rispettare regole condivise.

Ci concentreremo sull'attenzione all'altro, alla diversità, al riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti e al rispetto dell'ambiente e della natura.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali mirano a consolidare l'identità del bambino e a fargli vivere serenamente le dimensioni del proprio Io. Imparerà a conoscersi in un ambiente sociale allargato e a identificarsi come persona unica e irripetibile.

I bambini e le bambine, attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine, potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale in cui vivono e quello umano e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- partecipa alla vita scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere;
- sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti;
- produce un aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri;
- acquisisce le nozioni basilari di educazione sanitaria e ambientale;

CAMPI D'ESPERIENZA

Per i bambini di 3, 4, 5 anni

- IL SÉ E L'ALTRO

Obiettivi di apprendimento:

- Rispettare le regole della comunità scolastica.
- Sviluppare e rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità.
- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Conoscere e rispettare l'ambiente.
- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.

- I DISCORSI E LE PAROLE

Obiettivi di apprendimento:

- Acquisire nuovi vocaboli.
- Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.
- Saper colorare /disegnare la bandiera italiana.
- Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano.
- Saper raccontare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.
- Memorizzare semplici filastrocche sulle regole.
- Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei.
- Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.
- Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.
- Esprimere le proprie esperienze come individuo inserito in una comunità (classe, scuola, famiglia ...).

- IMMAGINI, SUONI, COLORI

Obiettivi di apprendimento:

- Attività musicali: riconoscere l'Inno Nazionale e canti regionali.
- Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.
- Rielaborazione grafica, pittorica, manipolativa e musicale dei contenuti appresi.

- IL CORPO E IL MOVIMENTO

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere il proprio corpo, controllare e coordinare i movimenti.
- Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada.
- Partecipare a semplici giochi rispettando le regole.
- Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.

- LA CONOSCENZA DEL MONDO

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere che anche nell'ambiente ci sono regole da rispettare.
- Conoscere alcuni aspetti tipici del nostro paese.
- Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata, risparmio energetico, risparmio dell'acqua) per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.
- Comprendere l'importanza del rispetto del proprio ambiente.
- Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita.

SVILUPPO DEL PROGETTO

Quest'anno scolastico saremo accompagnati da un amico speciale: l'uccellino che ci insegnerà l'amore per noi stessi, gli altri e per ciò che ci circonda.

Il percorso sarà suddiviso in tre micro progetti utilizzando tutti gli spazi interni ed esterni della scuola e rispettando i tempi e i bisogni dei bambini.



➤ IO E GLI ALTRI

Periodo: Settembre, Ottobre e Novembre.

Obiettivi: Inserimento e inclusione.

In questi mesi ci concentreremo sulla conoscenza dei nuovi arrivati e affermeremo l'Io di ogni bambino.

Con l'aiuto di storie, canzoni e giochi vogliamo puntare ad un inserimento sereno del bambino nell'ambiente e nella comunità scolastica. Proporremo un lavoro mirato all'apprendimento e all'interiorizzazione delle regole dello stare insieme e norme igienico sanitarie.

➤ IO E LA MIA CITTA'

Periodo: Gennaio, Febbraio e Marzo.

Obiettivo: conoscere il territorio.

In questi mesi ci focalizzeremo sulla conoscenza del nostro territorio, i suoi usi e i suoi costumi. Scopriremo com'è la bandiera di Brescia e alcuni canti popolari. Successivamente spazieremo fino a conoscere la bandiera italiana e l'inno nazionale.

➤ IO E LA NATURA

Periodo: Aprile e Maggio.

Obiettivi: Esploro e rispetto l'ambiente.

Nell'ultimo periodo dell'anno scolastico, esploreremo l'ambiente che ci circonda e impareremo a prendercene cura, attuando piccoli gesti come la raccolta differenziata e il riciclo dei materiali.