

PROGETTO DIDATTICO

ALL'AVVENTURA CON GNOMO RAMETTO



anno scolastico 2022/2023

PREMESSA

Eccoci qui, a pensare a un nuovo anno... sono gli anni dell'esigenza di cambiamento: didattica all'aperto, alleanza educativa tra scuola e territorio, comunità educante. L'idea comune è quella di una scuola "aperta", in molti sensi: inclusiva, affettiva, in costante collegamento con il territorio. Ci siamo chieste come adattare questo momento particolare e la necessità di una nuova didattica, alle strutture delle nostre scuole i cui spazi non vanno di certo di pari passo con il cambiamento.

Per questo abbiamo pensato ad attività dinamiche, pensate per essere svolte ovunque, anche in spazi alternativi alle aule, e, al tempo stesso, a misura di bambino. Attività a contatto con la natura, ricche di emozioni e fantasia. Come personaggio mediatore abbiamo pensato ad un abitante fantastico del bosco: Gnomo Rametto. Sarà lui a trasmetterci conoscenze del mondo naturale, proporci giochi, storie e materiale naturale per divertirci insieme.

LO SFONDO INTEGRATORE

Lo sfondo integratore costituisce una realtà motivante, dove diversi percorsi vengono legati tra loro, in un contesto dinamico, da un personaggio fantastico o una storia. Lo sfondo integratore consiste nell'identificare una tematica centrale che verrà poi approfondita con i bambini attraverso laboratori e campi di esperienza.

Gnomo Rametto ci accompagnerà durante il nostro anno scolastico. Questo personaggio mediatore tramite attività e momenti diversi stimolerà nei nostri bambini interessi e curiosità.

MI PRESENTO: SONO GNOMO RAMETTO



OBIETTIVI:

- Partecipare alla vita scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere;
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti;
- Produrre un aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri;
- Acquisire le nozioni basilari di educazione sanitaria e ambientale.

METODOLOGIA:

Nella scuola dell'infanzia gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità dei bambini e creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte.

Il gioco è, nell'età dell'infanzia, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante.

L'esperienza promossa a scuola attraverso una metodologia ludica, sono finalizzate a sviluppare nel bambino la sua originaria curiosità orientandola in un clima positivo di esplorazione e ricerca.

MATERIALE:

Per la realizzazione delle attività verranno utilizzati materiali strutturati e non strutturati quali: carta di vario tipo, cartone, colori di vario tipo, colla, materiale da recupero e materiale naturale.

SPAZI:

Le attività verranno realizzate nella sezione, nel salone, in palestra, negli spazi laboratoriali e in giardino.

VERIFICA:

La verifica si basa sull'osservazione in itinere dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini e sull'osservazione dei loro elaborati.

La verifica verrà condotta attraverso un'osservazione occasionale sistematica dei bambini.

DOCUMENTAZIONE:

La documentazione è uno strumento essenziale per esplicitare, all'interno ed all'esterno della realtà scolastica, le esperienze vissute con i bambini.

L'attività di documentazione consente di rileggere i percorsi in un'ottica di flessibilità e miglioramento continuo.

LE NOSTRE AVVENTURE

PROGETTO ACCOGLIENZA:

- separarsi serenamente dalla famiglia;
- creare relazioni positive con compagni e insegnanti;
- ambientarsi nei diversi spazi della scuola.

PROGETTO STAGIONI:

- osservare e comprendere i cambiamenti dell'ambiente;
- stimolare il contatto con la natura esplorando l'ambiente esterno.

EDUCAZIONE CIVICA:

- sviluppare la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili;
- favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi della diversità e della natura.

PROGETTO ORTO:

- manipolare ed utilizzare materiali naturali;
- collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell'orto;
- eseguire alcune fasi della coltivazione.

LABORATORIO DI CUCINA:

- Far nascere l'interesse per una corretta alimentazione incoraggiando i bambini ad assaggiare;
- Conoscere ingredienti e utensili specifici della cucina.

LABORATORIO DI INGLESE:

- aumentare e consolidare il lessico;
- ascoltare e comprendere semplici frasi, canzoni e filastrocche.

PSICOMOTRICITA':

- riconoscere, rappresentare e denominare le varie parti del corpo;
- sapersi muovere autonomamente nello spazio.

LE NOSTRE GIORNATE SPECIALI:

FESTA
DELL'ACCOGLIENZA

EDUCAZIONE
ALL'IGIENE
DENTALE

SANTA LUCIA

FESTA PER IL
SANTO NATALE

FESTA DI
CARNEVALE

SANTA DOROTEA

SANTA PASQUA

EDUCAZIONE
STRADALE

INCONTRI CON DON
RICCARDO E LE SUORE
DOROTEE

FESTA DELLA
SCUOLA