

Progetto IRC

## IN CAMMINO CON GESU'



Anno Scolastico 2023-2024

## PREMESSA

Il progetto mira a trasmettere ai bambini, l'importanza di aiutare il prossimo, nostro "fratello" o "sorella", in quanto tutti siamo figli dello stesso creatore. In questo cammino, il bambino scoprirà la vita come dono di Dio, Creatore di tutte le cose, imparando ad averne rispetto e cura, scoprendo le relazioni umane e l'amicizia di Dio. Durante l'anno scolastico verranno più volte proposte ai bambini esperienze da fare in gruppo, in modo da far apprezzare i frutti della collaborazione, del "fare" e dello "stare" insieme.

## CAMPI D'ESPERIENZA:

### • IL SE' E ALTRO:

Il bambino scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù per maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.

### • IL CORPO IN MOVIMENTO:

Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

### • LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE:

Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### • I DISCORSI E LE PAROLE:

Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### • LA CONOSCENZA DEL MONDO:

Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi, come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

## OBIETTIVI

- Ascoltare e comprendere storie narrate, in particolare riguardanti la vita Gesù
- Osservare con meraviglia il mondo, riconosciuto dai cristiani come "Opera di Dio"
- Riconoscere la natura come "Dono di Dio"
- Condividere il periodo dell'Attesa e dell'Avvento
- Riconoscere alcune fasi del racconto di Pasqua

## METODOLOGIA

La scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale. Adottando perciò il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, verranno favorite e promosse le seguenti esperienze in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- Ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, lettura di brevi testi religiosi);
- Attività di osservazione (dal vivo, con uscite all'aperto o con immagini);
- Utilizzo di immagini da colorare;
- Conversazione e riflessioni guidate;
- Attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, ...);
- Attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);
- Attività grafico - pittoriche - plastiche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc...).

## PROPOSTE DI ATTIVITÀ

- "SONO RICCO DI AMICI" (Settembre - Ottobre)

parole chiave: FELICITA'

- San Francesco
- Angelo custode

- "GESU' MI AMA PER COME SONO" (Novembre - Dicembre)

parole chiave: ATTESA

- S. Martino
- Santo Natale

- "TUTTO E' UN DONO" (Gennaio - Febbraio)

parole chiave: STUPORE, MERAVIGLIA

- Santa Dorotea

- "NON E' BELLO CIO' CHE PIACE MA CIO' CHE DONA PACE" (Marzo - Aprile)

parole chiave: PACE

- San Giuseppe
- Santa Pasqua

- "AMATEVI GLI UNI GLI ALTRI" (Maggio - Giugno)

parole chiave: AMORE, GIOIA

- Maria Madre di tutti

## SPAZI

Le attività saranno organizzate in spazi riservati, differenziati e strutturati per rispondere ai bisogni dei bambini e quindi per appagare la necessità di dare loro riferimenti spaziali stabili (sezione, Chiesa, salone e casa di riposo Suore anziane).

## PERSONE COINVOLTE

I protagonisti del percorso didattico saranno le insegnanti della scuola dell'Infanzia, il Sacerdote di riferimento e le Suore di Santa Dorotea.

## STRUMENTI DI VERIFICA

Le modalità di verifica si baseranno sull'osservazione del lavoro dei bambini e sulla raccolta dei loro elaborati.