

SCUOLA DELL'INFANZIA PAOLO VI

Via Torricella di Sopra, 150 25127 - Brescia

Tel. 0303733479 - Cell. 3312554719

Email: maternapaolosesto@gmail.com

Sito: www.infanziapaolosesto.it



PROGETTO EDUCATIVO

SEZIONE PRIMAVERA

IDENTITÀ DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia PAOLO VI, è una Scuola cattolica, privata, paritaria, convenzionata con il Comune di Brescia identificata in una Associazione di genitori.

L'ispirazione di fondo della Scuola trae origine dal carisma delle Suore Maestre di Santa Dorotea fondato sull'insegnamento evangelico: "va e correggi tuo fratello" (Mt. 18,15-18) il prendersi cura, con amore dell'altro, specialmente dei più piccoli, educare per la via del cuore e dell'amore per il bene comune, proponendo un ambiente educativo nel quale la centralità della persona in tutte le sue dimensioni costituisce criterio regolatore e ispiratore delle prassi pedagogiche.

Nella Scuola è funzionante una cucina interna, gestita da due cuoche, che preparano quotidianamente i pasti, utilizzando derrate alimentari fresche e attenendosi scrupolosamente ai menù proposti e controllati dall'ATS.

FINALITÀ DEL SERVIZIO

Il Servizio si rivolge ai bambini di età compresa tra i 24 e 36 mesi, con lo scopo di offrire un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro sviluppo armonico.

I bambini dai 24 ai 36 mesi necessitano di attenzioni particolari da parte dell'adulto di riferimento, di un clima sereno con tempi di lavoro distesi e attività specifiche per la loro età.

La sezione Primavera pone grande attenzione a soddisfare i bisogni, lo sviluppo e la crescita di questi bambini ed è istituita in funzione della continuità educativa all'interno della nostra Scuola dell'Infanzia.

Ospita un massimo di 20 bambini con un rapporto numerico educatrice - bambino di 1 a 10.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La Scuola collabora e interagisce con le famiglie ^{CON IL TERRITORIO} per la crescita integrale del bambino favorendo la condivisione della proposta educativa, creando momenti di collaborazione e incontri occasionali, per consentire uno scambio sistematico e di confronto sulle dimensioni di sviluppo dei singoli bambini; promuove lo sviluppo di ogni bambino attraverso la risposta alle sue esigenze, partendo da un'accoglienza "personalizzata" e adottando particolari strategie per favorire l'integrazione serena di ciascuno; approfondisce temi riguardanti l'Infanzia, attraverso gli incontri formativi tenuti da esperti degli argomenti trattati.

La Scuola collabora con il territorio, si rapporta soprattutto con gli enti istituzionali, in particolare con il Comune di Brescia, con enti religiosi della Diocesi di Brescia; con varie realtà civili e sanitarie, Vigili del fuoco, Polizia stradale, Associazioni Alpini. La stretta collaborazione permette di avviare progetti e realizzare approfondimenti culturali su alcune tematiche sociali, civiche, codice stradale, alimentazione, igiene dentale. Il dialogo è sinergico e produttivo.

L'INSERIMENTO

L'inserimento è un momento delicato nella vita del bambino in cui conosce persone nuove e scopre ambienti diversi. Non è facile per un bimbo gestire contemporaneamente la curiosità per un'esperienza nuova e la paura di tante novità: spazi nuovi, persone sconosciute, altri bambini che attirano su di sé l'attenzione dell'adulto, regole nuove.

Per questo motivo nel periodo di inizio anno scolastico l'inserimento viene gestito con particolare attenzione.

L'inserimento avviene a piccoli gruppi e in modo graduale, viene raggiunto tenendo presente le esigenze di ogni bambino e concordando con la famiglia tempi più distesi, nel caso ci fossero delle difficoltà particolari.

ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA

La Scuola è aperta da Settembre a Giugno in rispetto del calendario scolastico.

La strutturazione della giornata è pensata per dare al bambino punti di riferimento sicuri, costanti e salvaguardare il suo benessere psico-fisico.

Il tempo della scuola si articola su 5 giorni settimanali da lunedì a venerdì:

- Tempo anticipato dalle ore 7:30 alle ore 8:30 riservato all'attività di gioco libero
- 8:30/9:00 Entrata, attività di gioco libero per il momento dell'accoglienza
- 9:00/11:45 attività di routine, merenda, attività organizzate secondo il progetto educativo didattico.
- 11.45/12.30 pranzo
- 12:30/13.30 momento di gioco libero in salone o in giardino
- Orario uscita intermedio: 13:00/13:30
- 13:30/15:30 attività di routine, riposo, merenda
- 15:30/16:00 uscita
- 16:00/18:00 uscita prolungato

La giornata scolastica è scandita da una serie di rituali che rendono prevedibile e pertanto rassicurante il tempo trascorso all'interno della sezione in modo gioioso, dalla ripetizione di routine che non devono essere intese come situazioni anonime, monotone e meccaniche, ma come garanti di regolarità, in modo che si crei per il bambino un vero e proprio orientamento rispetto ai tempi della giornata e per dargli sicurezze nell'affrontare le esperienze.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

L'ambiente è concepito come interlocutore educativo che, con le sue opportunità e i suoi spazi strutturati e non-strutturati, personali e comuni, che favoriscono intimità e nello stesso tempo stimolano alla scoperta/esplorazione, permette ai piccoli di muoversi autonomamente e sperimentare attivamente le proprie competenze.

Gli spazi adibiti alla sezione Primavera sono organizzati in modo da rispondere ai bisogni dei bambini e sono strutturati in modo funzionale rispetto all'organizzazione e svolgimento delle attività.

La sezione è il luogo in cui vengono accolti i bambini ad inizio giornata, luogo dove vengono condivisi i momenti di routine quali il gioco del "chi c'è oggi a scuola", la merenda, la scoperta delle attività della giornata e dove viene consumato il pranzo.

La sezione è arredata con tavoli per attività individuali, a piccolo gruppo e per il pranzo ed è strutturata in spazi/angoli per permettere una fruizione libera da parte dei bambini a seconda dei loro interessi; tali spazi/angoli sono:

- Spazio con armadietti guardaroba per ogni bambino, contraddistinti dal contrassegno e dal nome del bambino stesso nei quali è possibile riporre le cose personali del bambino.
- Angolo morbido per la lettura dove potersi rilassare per sfogliare qualche libro da soli o con le educatrici condividendo un momento magico ricco di emozioni.
- Angolo delle costruzioni e dei giochi a tappeto attrezzato per offrire la possibilità di inventare, produrre, costruire.
- L'angolo grafico - pittorico manipolativo, dove i bambini hanno la possibilità di sperimentare varie tecniche e materiali, dalla tempera ai colori a dito, dalle spugne ai rulli, utilizzando gli strumenti più disparati e creativi.
- L'angolo della casa, attrezzato con mobili atti a favorire il gioco simbolico della famiglia con le esperienze di produzione del cibo; troviamo così la cucina, le bambole... si permette così ai bambini di imitare i gesti quotidiani dell'adulto giocando, elaborando e sperimentando attraverso le loro esperienze.
- L'angolo dei travestimenti, attrezzato per le esperienze di identificazione e assunzione di ruoli diversi, individuali o di piccolo gruppo.
- Spazio nanna è organizzato in sezione ed è provvisto di materassini.
- Servizi igienici, il bagno è ovviamente attrezzato con lavandini bassi, water piccoli, vaschetta e fasciatoio.

Inoltre la sezione Primavera ha a disposizione:

- Saloni per momenti di gioco libero.
- Una palestra attrezzata per la psicomotricità, dotata di un palco amovibile per le manifestazioni corali o teatrali dei bambini.
- Spazio all'aperto, costituito da un ampio parco attrezzato con giochi adatti ai bambini di questa età; in esso si svolgono sia attività di gioco libero, sfruttando le strutture esistenti, sia attività didattiche programmate.

- La possibilità di poter usufruire di un ampio spazio verde è una grande risorsa per i bambini e le educatrici per fare attività all'aperto a contatto con la natura; in giardino tutto può essere fonte di esperienza e conoscenza: dal rotolare nel prato, al raccogliere foglie e bastoncini, al poter scoprire i cambiamenti stagionali attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO

- Offrire un luogo sereno, accogliente ed altamente qualificato per i bambini di età compresa tra i 24 – 36 mesi;
- Promuovere attività ludico – creative che stimolino il processo fantasioso di ogni singolo bambino;
- Promuovere una crescita sana ed armoniosa attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
- Stimolare la scoperta e l'utilizzo di materiali di varia natura;
- Migliorare e scoprire l'attività di manipolazione;
- Accrescere la capacità di movimento del bambino attraverso giochi motori;
- Favorire relazioni positive con i pari e gli adulti di riferimento;
- Facilitare l'ingresso nella Scuola dell'Infanzia.

METODOLOGIA

Tutte le attività saranno proposte ai bambini in forma ludica. Il gioco è la principale attività del bambino, riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della personalità ed è il modo più naturale con cui esso costruisce i propri modelli di conoscenza e comportamento. Nasce da un bisogno interiore che spinge il bambino a muoversi, ad agire e ad operare sulle cose che lo circondano.

Ai bambini, quindi, saranno proposte varie esperienze ludiche attraverso:

- Attività grafico pittoriche
- Attività manipolative
- Attività linguistiche – cognitive
- Attività motorie
- Attività simboliche
- Attività musicali

VERIFICA E VALUTAZIONE

L'osservazione è lo strumento che le educatrici utilizzano come punto di partenza per la conoscenza del bambino e per la progettazione dell'attività didattica ed educativa; è altresì lo strumento privilegiato per verificare in itinere le scelte didattiche, le esperienze, le relazioni che si instaurano, le scelte legate a spazi e tempi. Mediante l'integrazione dei dati ricavati dall'osservazione si ha un occhio costante su tutto il processo educativo che permette di regolare gli interventi e di apportare eventuali correzioni e aggiustamenti sia all'attività che alle variabili del contesto in funzione dei bisogni e della risposta dei bambini.

INTEGRAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Sezione Primavera opera in affiancamento alle sei sezioni della Scuola dell'Infanzia con alcuni momenti di attività comuni, per conoscere e familiarizzare con il nuovo ambiente, incontrare i loro amici più grandi e conoscere le altre educatrici. La continuità educativa con la Scuola dell'Infanzia è fondamentale per il benessere del bambino ed è un momento delicato e prezioso nel percorso educativo legato allo sviluppo e alla personalità del bambino stesso.

Il fatto che la Sezione Primavera sia all'interno dello stesso edificio che ospita la Scuola dell'Infanzia, favorisce il passaggio "ponte" del bambino all'esperienza educativa che vivrà dai 3 ai 6 anni. Le educatrici infatti hanno la possibilità di avere un continuo scambio di informazioni con le insegnanti dell'Infanzia per conoscere le future esperienze che il bambino dovrà affrontare e per comunicare quelle che egli ha vissuto nella Sezione Primavera.