

Scuola dell'Infanzia PAOLO VI

PROGETTO DIDATTICO BIENNALE



# Bun e Tarta

ANNI SCOLASTICI 2025/2026 - 2026/2027

## **PREMESSA**

Abbiamo pensato ad una proposta educativa biennale che accompagnerà i bambini e le bambine alla scoperta di isole sulle quali si affronteranno varie tematiche.

Il progetto si fonda sulle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, sui valori della partecipazione, sull'accoglienza e nel rispetto dell'unicità di ciascuno per assicurare ai bambini e alle bambine l'opportunità di crescita, di socialità, di gioco e di apprendimento in contesti educativi inclusivi.

Il filo conduttore sarà il gioco, inteso come modalità privilegiata di espressione, scoperta, conoscenza ed elaborazione dell'esperienze. A tal fine saranno predisposti spazi e tempi adeguati ed esperienze finalizzate ad arricchire le attività ludiche e ad ampliare le loro conoscenze.

Gli ambienti interni ed esterni saranno organizzati in modo da dare ordine e prevedibilità alle esperienze e contribuire a promuovere il consolidamento dell'identità, la progressiva autonomia e l'acquisizione delle competenze.

Ad accompagnarci in questi due anni saranno il coniglio BUN e la tartaruga TARTA.

I personaggi guida sono un espediente didattico efficace perché coinvolgono l'attenzione e la concentrazione dei bambini attivando e stimolando le loro emozioni e la loro curiosità, favorendo processi cognitivi come la riflessione e la memoria.

Su ogni isola ci sarà ad accoglierci un albero speciale che ci aiuterà a sviluppare la dimensione ecologica del progetto.

In questo nostro percorso un'attenzione particolare sarà rivolta all'educazione civica finalizzata al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale e alla progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine, i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente in cui vivono e maturare atteggiamenti di interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

## **OBIETTIVI:**

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Accogliere ogni bambino valorizzando la sua unicità.
- Promuovere lo sviluppo armonico dell'identità, dell'autonomia e delle competenze.
- Favorire la socializzazione e il rispetto delle regole della vita di gruppo.
- Coltivare il senso di appartenenza, la collaborazione e la cura dell'altro.
- Sostenere la curiosità, la creatività e la capacità di esprimersi.
- Offrire un ambiente sereno, sicuro e stimolante che favorisca apprendimento ed esperienze significative.

### **OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI**

- **Identità:** rafforzare la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e capacità.
- **Autonomia:** sviluppare fiducia nelle proprie risorse, capacità di scelta e responsabilità.
- **Competenza:** favorire il pensiero critico, la capacità di osservare, esplorare e rielaborare esperienze.
- **Cittadinanza:** educare al rispetto degli altri, delle regole comuni e dell'ambiente.

### **OBIETTIVI DIDATTICI NEI CAMPI DI ESPERIENZA**

1. **Il sé e l'altro:** imparare a riconoscere e gestire le emozioni, rispettare le differenze, collaborare nei giochi e nelle attività.
2. **Il corpo e il movimento:** sviluppare motricità fine e globale, coordinazione, cura del proprio corpo e della salute.
3. **Immagini, suoni, colori:** stimolare la creatività attraverso arti visive, musica, drammatizzazione.
4. **I discorsi e le parole:** arricchire il linguaggio, favorire la comunicazione, l'ascolto e la narrazione.
5. **La conoscenza del mondo:** esplorare la natura, il tempo, lo spazio, le prime nozioni logico-matematiche e scientifiche.

## **METODOLOGIA:**

Nella scuola dell'infanzia gli insegnanti accolgono, valorizzano e aumentano le curiosità dei bambini e creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte.

Le esperienze promossa a scuola attraverso una metodologia ludica, sono finalizzate a sviluppare nel bambino la sua originaria curiosità orientandola in un clima positivo di esplorazione e ricerca.

Oltre al gioco utilizzo di filastrocche, regole, parole gentili, narrazioni ed attività.

- Gioco: strumento privilegiato per imparare, socializzare ed esprimersi.
- Laboratori: attività pratiche e manipolative per stimolare creatività, esplorazione e autonomia.
- Circle time: momenti di dialogo e condivisione per sviluppare linguaggio, ascolto e confronto.
- Esperienze all'aperto: contatto diretto con la natura e con il territorio per favorire osservazione, rispetto e cura.
- Didattica esperienziale: sperimentazione, esplorazione e problem solving.
- Attività espressive: musica, arte, drammatizzazione, motricità, come linguaggi per conoscere e comunicare.
- Apprendimento cooperativo: giochi e attività di gruppo per valorizzare la collaborazione, condivisione e rispetto reciproco.

## **TEMATICHE:**

In questo progetto Biennale affronteremo alcune tematiche tra cui:

- Amicizia,
- Emozioni,
- Conoscenza del proprio corpo,
- Gentilezza,
- Condivisione,
- Rispetto della Natura,
- Conoscenza dei quattro elementi,
- Conoscenza del territorio.

#### ❖ Amicizia

- Obiettivi: imparare a stare insieme, instaurare relazioni positive, collaborare nei giochi.
- Finalità: sviluppo dell'identità e della cittadinanza.

#### ❖ Emozioni

- Obiettivi: riconoscere le proprie emozioni, saperle esprimere e ascoltare quelle degli altri.
- Finalità: sviluppo dell'identità e delle competenze personali.

#### ❖ Conoscenza del proprio corpo

- Obiettivi: acquisire consapevolezza corporea, migliorare la motricità fine e globale, curare igiene e benessere.
- Finalità: sviluppo dell'autonomia e dell'identità.

#### ❖ Gentilezza

- Obiettivi: usare parole e gesti rispettosi, imparare a chiedere e a ringraziare, prendersi cura dell'altro.
- Finalità: sviluppo della cittadinanza e delle competenze sociali.

#### ❖ Condivisione

- Obiettivi: partecipare alle attività di gruppo, saper condividere giochi, spazi e materiali.
- Finalità: sviluppo della cittadinanza e dell'autonomia.

#### ❖ Rispetto della natura

- Obiettivi: osservare, amare e proteggere piante, animali e ambiente; adottare piccoli comportamenti ecologici quotidiani.
- Finalità: sviluppo della cittadinanza e delle competenze scientifiche.

- ❖ Conoscenza dei quattro elementi (terra, acqua, aria, fuoco)
  - Obiettivi: esplorare i fenomeni naturali con esperienze pratiche e laboratoriali; sviluppare curiosità e capacità di osservazione.
  - Finalità: sviluppo delle competenze e della conoscenza del mondo.
  
- ❖ Conoscenza del territorio
  - Obiettivi: riconoscere gli spazi vicini (casa, scuola, piazza), scoprire tradizioni locali e luoghi significativi.
  - Finalità: sviluppo della cittadinanza e dell'identità.

## **MATERIALE:**

Per la realizzazione delle attività verranno utilizzati diversi materiali:

### **Materiale strutturato (didattico ed educativo)**

- Puzzle, costruzioni, incastri.
- Giochi logico-matematici (tombole, memory, carte tematiche).
- Materiale scientifico per esperimenti (lenti d'ingrandimento, calamite, contenitori trasparenti).
- Libri illustrati, fiabe, racconti, albi narrativi.

### **Materiale non strutturato (creatività e manipolazione)**

- Carta di vario tipo (cartoncino, crespa, velina, riciclata).
- Colori, tempere, pennelli, pastelli, gessetti, pennarelli.
- Colla, forbici, nastri adesivi.
- Argilla, pongo, pasta di sale, das, materiali naturali (foglie, sassolini, semi).
- Materiali di recupero (bottigliette, tappi, scatole, stoffe).

### **Materiale psicomotorio**

- Materassini, palle di diverse dimensioni, cerchi, corde.

- Attrezzi per percorsi motori (cubotti, tunnel, tappeti).
- Strumenti musicali ritmici e melodici (tamburelli, maracas, xilofoni, campanelli).

### **Materiale per la natura e il territorio**

- Piccoli attrezzi per giardinaggio (palette, annaffiatori).
- Semi, terriccio, vasi.
- Strumenti per l'esplorazione del territorio (contenitori per raccolta, ceste, secchielli).

### **SPAZI:**

Le attività verranno realizzate nella sezione, nel salone, in palestra, negli spazi laboratoriali e in giardino.

### **VERIFICA:**

La verifica si basa sull'osservazione in itinere dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini e sull'osservazione dei loro elaborati.

La verifica verrà condotta attraverso un'osservazione occasionale sistematica dei bambini.

### **DOCUMENTAZIONE:**

La documentazione è uno strumento essenziale per esplicitare, all'interno ed all'esterno della realtà scolastica, le esperienze vissute con i bambini.

L'attività di documentazione consente di rileggere i percorsi in un'ottica di flessibilità e miglioramento continuo.

# STRUTTURA DEL PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

- ❖ ISOLA DELL'AMICIZIA
- ❖ ISOLA DEL FUOCO
- ❖ ISOLA DELLA TERRA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

- ❖ ISOLA DELL'ACCOGLIENZA
- ❖ ISOLA DELL'ARIA
- ❖ ISOLA DELL'ACQUA

## I NOSTRI PROGETTI

### PROGETTO ACCOGLIENZA:

- separarsi serenamente dalla famiglia;
- creare relazioni positive con compagni e insegnanti;
- ambientarsi nei diversi spazi della scuola.

### PROGETTO STAGIONI:

- osservare e comprendere i cambiamenti dell'ambiente;
- stimolare il contatto con la natura esplorando l'ambiente esterno.

### EDUCAZIONE CIVICA:

- sviluppare la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili;
- favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi della diversità e della natura.

### PROGETTO ORTO E OUTDOOR:

- manipolare ed utilizzare materiali naturali;
- collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell'orto;
- eseguire alcune fasi della coltivazione;
- sviluppo delle percezioni sensoriali;
- rispetto per l'ambiente.

### LABORATORIO DI CUCINA:

- Far nascere l'interesse per una corretta alimentazione incoraggiando i bambini ad assaggiare;
- Conoscere ingredienti e utensili specifici della cucina.

### LABORATORIO DI INGLESE:

- aumentare e consolidare il lessico;
- ascoltare e comprendere semplici frasi, canzoni e filastrocche.

### PSICOMOTRICITA':

- riconoscere, rappresentare e denominare le varie parti del corpo;
- sapersi muovere autonomamente nello spazio.

### LABORATORIO DI LETTURA:

- motivare i bambini alla lettura;
- scoprire i libri e la loro varietà;
- far sperimentare il libro come strumento di relazione e conoscenza.

### LABORATORIO DI YOGA:

- Percepire e acquisire consapevolezza del proprio corpo, dello spazio e dell'armonia dei movimenti;
- Sviluppare autocontrollo, disciplina, ascolto del respiro e del silenzio emotivo per la concentrazione e il rilassamento.

## LE NOSTRE GIORNATE SPECIALI

FESTA  
DELL'ACCOGLIENZA

FESTA DEI NONNI E  
CASTAGNATA

SANTA  
LUCIA

FESTA PER IL SANTO  
NATALE

SANTA  
DOROTEA

FESTA DI  
CARNEVALE

FESTA DEL  
PAPA'

SANTA  
PASQUA

FESTA DELLA  
MAMMA

FESTA DELLA  
SCUOLA

**... e tanti altri momenti da condividere insieme!!!**